

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Продолжительность в часах	144 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад. час.
Общий объем	4 з.е.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование

компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

В профилактической деятельности:

- организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения.

В диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов с использованием международной классификации болезней.

В психолого-педагогической деятельности:

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя, табака и углеводоов;
- мотивации пациентов, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья.

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний органов полости рта и зубов;
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов

риска для предупреждения возникновения и развития стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов;

- проводить анализ показателей интенсивности и распространенности основных стоматологических заболеваний;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.

Сформировать навыки:

- организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;

- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проведения профессиональной гигиены полости рта;

- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.